



טיפים אצלונים גילויים המשלבים גאמיז בספקטרום האוטיסטי (ASD)

המידע כתוב בלשון זכר מטעמי נוחות, אך רלוונטי כמובן לשני המינים

- ✓ תלמיד עם ASD הינו תלמיד ככלל תלמידי הגן/ הכיתה (על אף הימצאות הסייעות המשלב/ת), על כן דרך תגובתכם והתיווך אליו צריכה להיות כאל שאר התלמידים, אך עם התייחסות אישית יותר וערנות לצרכיו.
- ✓ חשוב לשים לב לביצוע הוראות כלליות בגן/ בכיתה. בעת הצורך, התקרבו וחיזרו בשקט שוב על ההוראה.
- ✓ זהו את נקודות החוזק של התלמיד ותנו לו מקום לשיתוף הגן/ הכיתה בפרויקט/ תחום עניין (בהתאם ליכולת).
- ✓ החשיבה של התלמיד הינה קונקרטי, לכן לא כדאי להשתמש בדימויים ובמטאפורות. משחקי מילים וכפל משמעות או סרקאזם לא יהיו לו מובנים כלל.
- ✓ הסבירו לתלמיד באופן בהיר וברור את המצופה ממנו (בפעילות בגן, בעבודת כיתה, במבחן, בשיעורי בית ואף בשיח חופשי). **כדאי לפרק הוראות מורכבות** עד כמה שניתן ולהשתמש במשפטים קצרים וברורים. מאוד יקל עליו שימוש בעזרים חזותיים, לדוגמה: לוח סדר יום מצויר/ כתוב, הוראה באופן סכמטי, מערכת שעות כתובה וכדומה.
- ✓ בזמן עבודה קבוצתית **עזרו לתלמיד להצטרף לקבוצה** (לרוב יתקשה לעשות זאת באופן עצמאי).
- ✓ דווחו למנהל תיק התלמיד (גננת הגן/ מחנך הכיתה) על שינויים כמו גם התקדמות של התלמיד, כדי שיוכל לדווח לצוות המטפל ולהוריו.
- ✓ צרו לכם **זמן אישי קבוע עם התלמיד** על מנת לשאול לשלומו ולהתעניין בו. זו דרך נפלאה ליצור איתו קשר ולאפשר לו להכירם ולהיפרך ולהיעזר בכם בעת הצורך.
- ✓ שתפו את הגננת/ מחנך/ת הכיתה/ יועצת/ צוות מלווה, התייעצו וחישבו יחד מה יהיה הכי נכון עבור התלמיד שלכם.

מוענק לכם האפשרות והזכות להציף אצולם גזש ומימז

התלמיד ירוויח מהקשר החם אתכם ואתם עשויים לעבור חוויה מרגשת, שונה ומפתיעה! המפתח לכל הוא התקשורת ההדדית בין אנשי הצוות ועבודה משותפת

הרגישו חופשי לשתף, להתייעץ ולהתלבט גם עם צוות המתי"א המלווה אתכם

בברכת שנה טובה ומוצלחת,

ASD הגננת

מתי"א רן